

1° ENCUENTRO DE AGROECOLOGÍA CAMPESENA EN EL MAULE SUR

4 Y 5 MARZO 2023

ENCUENTROAGROECOLOGIACAMPESENA@GMAIL.COM

LONGAVÍ

**MUJERES CAMPESINAS:
MEMORIA Y REFLEXIÓN**

AUTONOMÍA ALIMENTARIA

**ENCUENTRO DE
NIÑECES CAMPESINAS**

AGROBIODIVERSIDAD

RELACIONES CAMPO-CIUDAD



CRÉDITOS

Sistematización y redacción

Centro Agroecológico Longaví (CAEL)
centroagroecologicolongavi@gmail.com



Fotografía

Roberto Baeza Villagra
r.baezavillagra@gmail.com

Diagramación

Juan Pablo Díaz

Videos del encuentro

Roberto Baeza y Lonco Filú

Esta publicación fue hecha con el apoyo del proyecto Fondecyt Iniciación N° 11220783

Centro Agroecológico Longaví,

Primer Encuentro de Agroecología Campesina 4 y 5 de marzo 2023

<https://www.youtube.com/watch?v=TCL-zYekRW0>

Entrevista a CAEL

<https://www.youtube.com/watch?v=Q0aRdyKPEh8>

Entrevistas a participantes

https://youtu.be/vqdiC_QwTkg

Canción y resumen del encuentro

<https://youtu.be/vWMjVsAFzqw> Canción y resumen del encuentro

ÍNDICE

1º ENCUENTRO DE AGROECOLOGÍA EN EL MAULE SUR	P.3
CANCIÓN DEL ENCUENTRO	P.5
1. MUJERES CAMPESINAS: MEMORIA Y REFLEXIÓN	P.6
2. AGROBIODIVERSIDAD	P.9
3. AUTONOMÍA ALIMENTARIA	P.13
4. RELACIONES CAMPO-CIUDAD	P.17
5. ENCUENTRO DE NIÑECES	P.22
6. TAREAS COLECTIVAS PARA LA AUTONOMÍA POPULAR	P.24
7. DIALOGOS Y PRÁCTICAS DE LA AGROECOLOGÍA	P.27
8. REFLEXIONES FINALES	P.31
CADAVER EXQUISITO DEL ECUENTRO	P.35

1º ENCUENTRO DE AGROECOLOGÍA CAMPESINA EN EL MAULE SUR

El presente cuadernillo reúne lo vivido en Longaví el 4 y 5 de marzo de 2023, donde se celebró el 1º Encuentro de Agroecología Campesina en el Maule Sur. Fue un encuentro muy esperado por CAEL, ya que era necesaria una instancia de reunión después de una década trabajando en la promoción e instalación de herramientas agroecológicas en el territorio. Organizado junto a compañer@s de la cooperativa de abastecimiento popular la Cucha de Concepción y la colectiva feminista Encandilando de Colbún. En el cual también colaboraron otras organizaciones como El Museo de Vida Rural El Canario, la Mesa Rural de Mujeres de Longaví, la Escuela Campesina Ismenia Ortiz de Curicó, Mercadito El progreso de Villa Alegre, Espacio educativo Tremen, cooperativa la Chacarera y diversas personas comprometidas con los cambios socioambientales de base.

Alrededor de 200 personas de todas las edades y diversas organizaciones comunitarias, en un confluir de distintos territorios de toda la Región del Maule y comunas de otras regiones como Ñuble, Bio-Bio, Araucanía, Metropolitana y Valparaíso, entre ellas las siguientes organizaciones: Comunidad Agroecológica Organizada de Cauquenes, Comarca Campesina Hijuelas de Pilén, Unidad de Medio Ambiente y Prodesales de Cauquenes, Movimiento Los Laureles (Longaví), Fundación Permapu (Maule Sur), Coop. La Hormiga (Longaví), Rancho Alegre Producciones (RAP, Longaví), Unidad de Frutales Colegio Agrícola Salesianos (Linares), CET Bio Bio (Yumbel), Consejo territorial mapuche Mallolafken (Villarrica), Corporación Universidad Mapuche para la libre determinación (Villarrica), Organización Tierra y Lucha de El Carmen (Ñuble), Anamuri Quillón, Escuela de Agroecología Germinar (Valparaíso), Red de abastecimiento de Maipú (Stgo), Coop. La Distri (Stgo), Comités Campesinos de San Nicolás (Ñuble), Agrupación medioambiental agroecológica Quiñecaven (Quirihue), Radio Choyún (Colbún), Ayekantun, Junta de vecinos Lomas de Putagán (Colbún), Agrupación CRIN y APR de Colbún, Mov. Autoconvocado de Sta. Barbara, We Kimun Alto Bio-Bio, Comunidad de Butalelbun (Alto Bio-Bio), Escuela de Saberes Agroecológicos, La Huerta Móvil (Paine) y Casita Micoriza (Yungay).



Nos reunimos en torno a nuestro lenguaje universal: saber cultivar nuestra comida en lo cotidiano para soñar y pensar un camino de autonomías. Asimismo, la vida campesina bien sabe de cuidar a nuestros compañeros animales, la conservación de ecosistemas naturales y aprovechar sus beneficios en nuestros poblados. El cosechar en pocos metros cuadrados gran diversidad de alimentos de alta calidad nutricional, obtener materias primas libres de sufrimiento y explotación, desarrollar distintos oficios. En fin, realizar actividades que permiten el sustento de la vida, nos entrega la esperanza de creer que si tod@s metemos las manos a la tierra -actividad reconfortante para la mente y necesaria para el cuerpo- podemos aportar a los cambios que tanto necesitamos los pueblos.

Hoy en día, los saberes de la vida campesina intentan ser cooptados por la academia y capitalizados por las empresas, despojándolos de su integridad como parte de una comunidad, de un ecosistema y de un territorio en donde no se puede vivir de manera egoísta ni nociva. Lo que más nos enseña la naturaleza es que todo funciona en conjunto con otros sistemas y organismos, y es lo resaltado en este encuentro. No hay que temerle a la lagartija, a la rana, a la culebra ni mucho menos a la lechuza, hay que temerle a los que hace más de 60 años impusieron por medio de políticas estatales los venenos a nuestros cultivos, uniformaron nuestros campos, contaminaron nuestras aguas y mataron nuestros bosques. Hay que repudiar a aquellos que hace más de 500 años nos colonizaron, asesinaron a los pueblos originarios y continúan sometiéndonos al sistema de clases basado en distintas violencias (violencia machista, estatal, patronal, la contaminación de la agroindustria, el sufrimiento animal, el menosprecio intelectual).

A pesar de la usurpación, despojo y monopolización de tierras según el bolsillo de los que ostentan el poder y el menosprecio de estos saberes en la acelerada vida urbana, existe la resistencia campesina a todas sus anchas: son miles las abundantes y hermosas huertas campesinas resistiendo en el mundo. Lo llamamos resistencia campesina porque si bien vivimos bajo el mismo modelo de explotación que el mundo urbano, el cual busca hacernos dependientes de él y su dinero, tenemos condiciones de vida particulares que nos permite construir una vía contraria a la impuesta. Es por esto que los análisis y propuestas generadas desde nuestro sector son fundamentales en estos tiempos de crisis planetaria.

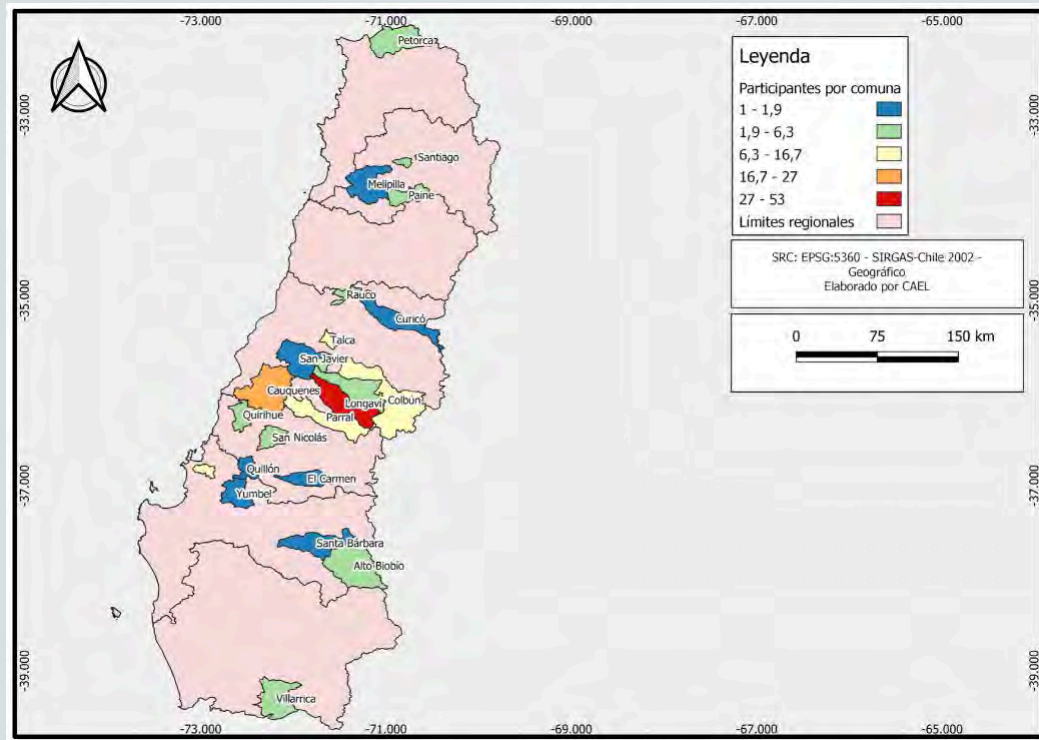
Desde la persona más pequeña hasta la persona con más edad, con más experiencia en la vida del campo, sabemos lo valioso que son estos saberes y el temor que nos da perderlos. Es así que como personas que vivimos en el campo creemos que es muy importante politizar nuestras acciones y compartirlas con las nuevas generaciones. Nuevas generaciones que se hicieron presente en el 1º Encuentro de Niñeces Campesinas, quienes nos exigen con más urgencia la necesidad de cambiar el paradigma de reproducción de la vida. Es por lo que han luchado históricamente nuestros antepasados, “Vivir y no sobrevivir”.

El primer día estuvo enfocado al encuentro, conversación y reflexión sobre 4 temáticas: Mujeres campesinas, Agrobiodiversidad, Autonomía Alimentaria y Relaciones campo-ciudad. Cada grupo discutió acerca de las tareas colectivas para enfrentar desafíos a nivel territorial y la forma en cómo articular las acciones y experiencias que se han desarrollado. Aunque no todo fue conversación y discusiones, la actividad también contó con otro eje indispensable: la música popular campesina tuvo también su espacio en una Gran Peña Campesina celebrada en el Bar Populus, el cual se llenó con asistentes del encuentro para disfrutar de las presentaciones de Doralisa Gómez (Linares), Daniela Reyes (Curicó), Luchin Roque (Maule Sur), Tortas Caseras (Maule Sur) y La Vendeta Feminista (Concepción).

El segundo y último día, la invitación se enfocó en actividades prácticas: dimos una mirada a los suelos considerándolos como un superorganismo, fundamentales para la vida campesina y del planeta. A través de un recorrido por estaciones donde se observaron algunos de los microorganismos habituales en suelos sanos, se conocieron los nutrientes básicos para su alimentación, se identificaron distintos tipos de abonos ecológicos sólidos y líquidos de elaboración campesina, se experimentaron distintas técnicas de evaluación de calidad y conservación de suelos vivos, entre otras actividades. Durante la tarde de ese día se compartieron las reflexiones y proyecciones del encuentro, cerrando con 2 talleres de herramientas agroecológicas: Ensilaje de microorganismos nativos y BIOL.

Todo el encuentro se sostuvo con ricas y abundantes comidas tanto en los descansos como en los almuerzos, preparadas por la misma organización del evento con alimentos y recetas locales. Además y de forma paralela, se realizó el “Encuentro de Niñeces campesinas”, instancia inédita creada para compartir juegos en torno a la identidad campesina, el reconocimiento de las emociones, los sabores y creatividad del campo, la agrobiodiversidad y el disfrute musical.

Las personas que participaron del encuentro fueron en su mayoría mujeres y provenientes de sectores rurales, con presencia en comunas desde Petorca por el Norte hasta Villarrica por el sur. Tal como se muestra en el mapa a continuación, la participación se concentró principalmente en la zona del Maule.



Mapa de participación por comuna

Canción del Encuentro

Meret y Luchín Roque

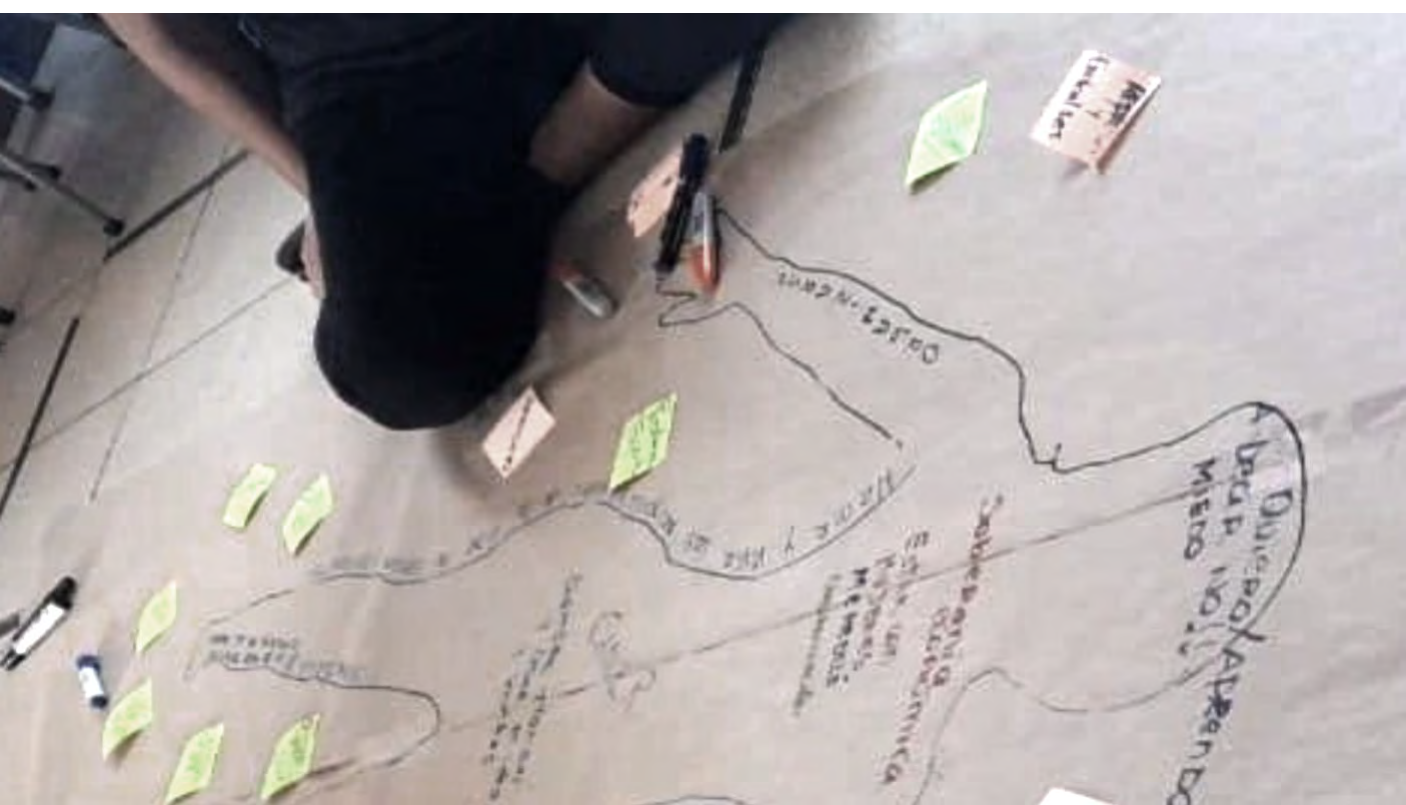
Tierra pal que la cuide
Tierra pal que la trabaja
Su fertilidad no baja
A quien sus suelos cubre
Aprender esto yo pude
De mujeres campesinas
Crianceros de gallinas
Chanchos, corderos y vacas
Juntando su guano con paja
La agroecología camina

Devolviendo lo entregado
A la tierra generosa
Nos da fruta y hortaliza
Grano y pasto pal ganado
Un suelo bien abonado
Con compost siempre va a dar
Y mucha vida albergar
En abundancia y diversidad
En nutrición y calidad
Hoy te lo vengo a contar

Con Compost bien preparao
Bokashi y humus de lombriz
Cultivando soy aprendiz
No me creo alumbrao
He visto vieja y viejo brao
Cultivar sus chacra y huerta
Y cerrarle bien la puerta
A los tóxicos y venenos
Y sin echarlos de menos
Darle vida a tierra muerta

Pero el gran sueño urbano
Esta todito agrietao
No hay que haber estudiao
Pa ver que no está na sano
No saber usar sus manos
Depender para el sustento
De este capital sangriento
Que supo sembrar escasez
Envenenando a la vez
Cuerpos , suelos, agua y viento

Hay mucho por aprender
Por eso nos convocamos
Y en marzo llegaremos
A hacer confluir el saber
Nuestras experiencias tejer
Para poder abrigar
Y los puentes remendar
Para sanar el camino
Al encuentro campesino
Fuerza y cariño ha de dar.



Primer día:

1 MUJERES CAMPESINAS: MEMORIA Y REFLEXIÓN

Este taller fue uno de los cuatro ejes temáticos transversales a todo el encuentro ya que es un pilar de la agroecología de base campesina. *Surge de la necesidad de visibilizar y poner en valor el protagonismo histórico y actual de las mujeres en la vida campesina para poder reconocer su importancia en la reproducción y sostenimiento, y desde ahí reflexionar sobre estos conocimientos y actividades.* Habitar el campo desde nuestros cuerpos de mujeres tiene particularidades tanto positivas como negativas necesarias de analizar y cuestionar para aportar a la liberación de este sector social.

La actividad comenzó con una dinámica de presentación que permitió conocer de qué territorios veníamos, motivación por el encuentro de agroecología campesina y qué nos gusta y disgusta de la vida en el campo. Para luego dividirnos en grupos y realizar dos actividades, terminando con una plenaria en la que compartimos los resultados entre todas.

1. ¿Qué decimos las mujeres campesinas sobre nuestros cuerpos y territorios?

El mapeo cuerpo-territorio nos acompaña en este recorrido de memoria, reflexiones y narrativas que ayudan a tejer una historia pasada, presente y futura. Historias de un territorio rural que resiste a las prácticas extractivistas que azotan nuestros cuerpos y mentes, los bosques, los suelos, las aguas y las comunidades campesinas. A continuación, presentamos algunas de estas reflexiones:

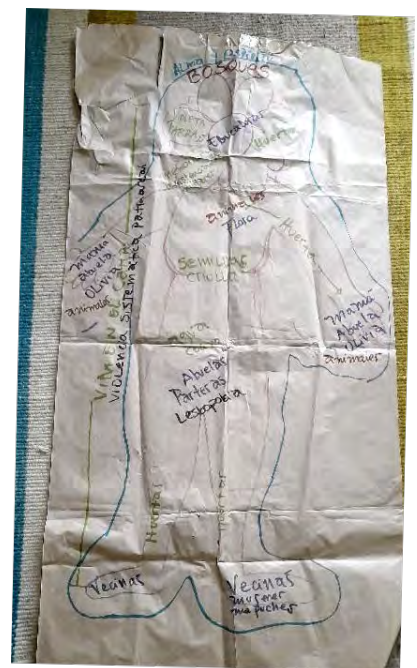
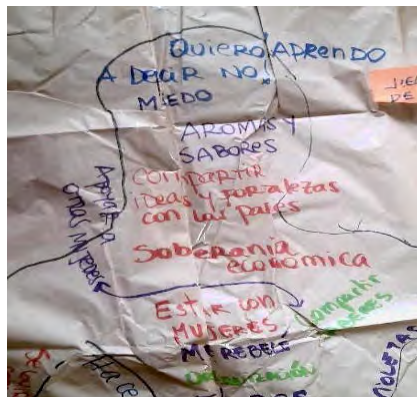
¿A quiénes reconocemos en la construcción de este cuerpo, que mujeres han influido en nuestras vidas? ¿En qué partes del cuerpo identificamos las violencias o aquellas prácticas que nos hacen sentir incómodas, tristes o con miedos?

Brotamos con nuestras ancestras, con nuestras abuelas, nuestras madres, tías, hermanas y amigas, y como dijo alguna; “me reconozco yo, yo y mi fuerza”.

Las mujeres campesinas se miran y reconocen en las heridas y dolores que deja este sistema económico que ha declarado la guerra a la vida en nuestros territorios. Sobrecarga, cansancio, exceso de responsabilidades, son algunas de las sensaciones y sentimientos que se dibujan en los brazos, cabeza, corazón y abdomen. En las manos se expone el legado de sus madres y abuelas, representado como: una destreza enseñada, un trabajo realizado, una actividad aprendida, legado que a través de los años ha sostenido la reproducción de la vida. Surge rabia, enojo e impotencia, sin embargo, entre todas se animan con la fuerza de las arrugas campesinas en sus rostros.

También se identifican violencias en el cuerpo y en el entorno, pero jamás se siente ese cuerpo sin el territorio. Sufrimiento con los monocultivos de avellana europea colonizando las tierras del centro-sur, angustias con las forestales arrasando comunidades enteras o sed ante la falta de agua en las huertas. Las voces de las mujeres, identifican y repiten aquellas amenazas y crueldades que (des)tejen comunidades campesinas. Entre ellas encontramos;





Cuando se violentan nuestros campos, se violentan nuestros cuerpos. Una de las voces de mujeres campesinas dice entre susurros “pero yo cultivo la tierra, gestiono el agua y también la comida de mi mesa, no necesito del Estado, ni de nadie que venga a darme nada”, porque la soberanía de los territorios rurales es posible. Ante el despojo del capital y la dominación del patriarcado respondemos con Agroecología Campesina.

¿Qué nos nutre de nuestras ancestras? ¿Qué nos hace sentir bien? ¿Cómo resistimos a las violencias?

Las mujeres campesinas hacen resonar sus experiencias de “bien-estar”, tejidas con el cuerpo-territorio. Conversación, mateadas, risas, organización y complicidades entre mujeres, son las primeras respuestas que se mapean, seguidas de los sentidos que se activan con toda aquella vida en el campo; los olores de las flores, los tomates asomando en las plantas, el riego por las mañanas o tardes en las huertas o los bosques alimentando las mesas campesinas.

¿Y qué se escribe?



2. “Árboles y raíces en la cotidianidad de las mujeres campesinas”

Seguimos reflexionando, con los sentires y pensares puestos en lo que significa ser mujeres campesinas, esta vez nos convoca, nuevamente el dibujo, para a través de la analogía del árbol, que tiene su parte verde y frondosa en lo visible/público, y sus raíces, sostén de la vida, en lo oculto/privado, con la clara intención de desnaturalizar los cuidados de reproducción de la vida en los territorios.

¿Cuáles son los trabajos -cualquier actividad de cuidado que permita sostener la vida humana y no humana- que nadie se da cuenta?

Tenemos memorias de heridas y dolor, ambas construidas en la división sexual del trabajo, que ha profundizado las desigualdades entre los cuerpos, dejando en posición minorizada a las mujeres. El taller supuso una práctica colectiva que permite; nombrar, reconocer y escribir las infinitas tareas que hacen posible la existencia, generan materialidad y corporalidad del quehacer campesino, que interactúa con el mundo cotidiano y emocional de las hacedoras. Todas las

2 AGROBIODIVERSIDAD

El objetivo de este eje del encuentro fue profundizar en ¿qué entendemos por agrobiodiversidad? Y ¿por qué es importante la agrobiodiversidad para el campesinado?

Empezamos compartiendo el cómo se teje la agrobiodiversidad desde experiencias concretas de territorios campesinos, para esto comenzamos con un relato vivencial de Luzmira, campesina que maneja su campo de manera agroecológica y siendo usuaria PRODESAL nunca lograron convencerla de usar venenos en sus cultivos y crianzas animales. Luzmira es de familia campesina y forma parte de la Mesa de Mujeres Rurales de Longaví. Como ella misma señala “trabajamos con nuestras manos en la tierra, hacemos tortilla, mote y café de trigo. Mi trabajo es muy lindo, toda una vida he trabajado en el campo”. En su tierra tiene diversos policultivos frutales, hortalizas, plantas aromáticas y medicinales, además, avellanos, amaranto y estevia que conviven con crianzas de animales como patos, gallinas, vacas, yegua, y producción de sus propios abonos ecológicos como lombricultura, compostaje, fertilizantes foliares etc. Asimismo, elabora diversos subproductos de las actividades realizadas como aceites, hidrolatos, ungüentos, etc. Un subproducto que destaca es la elaboración de su Stevia 100% natural, donde ella realiza todo el proceso de cosecha, preparación y venta.

reflexiones son invitaciones a ser leídas como un ejercicio que atraviesa e involucra no solo el cuerpo y las mentes, sino también los cuerpos de tierra, agua, bosques, semillas, etc. Es por esto que se intentó entender este árbol de prácticas campesinas como anclajes de la vida, en el que toda la comunidad y colectividad debe sostener, siendo esta la única vía posible para luchar por una vida que merezca ser vivida.

Abrazamos este espacio de mujeres campesinas, rurales e indígenas que permitieron embarrarnos de espacios de intimidad propia y colectiva, desde las rebeldías agroecológicas que emergen como fuerza sanadora.

Alimentamos todas aquellas prácticas que tuercen los despliegues del despojo en nuestros territorios campesinos. Deseamos que las semillas antiguas enternezcan los corazones rurales, que los bosques nativos sean pulmones de largo aliento, que nuestras tierras se vuelvan comunitarias y que nuestros cuerpos sean la memoria encarnada de lucha agroecológica campesina.

Esparcimos en nuestros territorios las reflexiones de este Primer Encuentro de Agroecología Campesina, con el compromiso de reencontrarnos en otras siembras que remuevan las tierras despojadas. Sigamos siendo hierbas que se enreden unas con otras para no soltarse.



Agrobiodiversidad en la tierra donde vive Luzmira

Las palabras y las imágenes del campo de Luzmira fueron haciendo un rico hilado que mostraban cómo brota la vida entre diferentes especies y cómo éstas co-habitan y se potencian.

¿Cómo se vincula la agrobiodiversidad con la agroecología?

Rubén del Centro Agroecológico Longaví (CAEL), nos provocó diciendo que “el campesinado hace fe de lo que ve”, y que la práctica de la agroecología es ayudar a poner la agrobiodiversidad en movimiento. Y en este sentido si realizamos nuestros procesos productivos siguiendo la lógica natural, plasmando los principios biológicos de la agroecología (Altieri y Rosset, 2018) en nuestros campos vamos a tener procesos fantásticos.

Recalcó que no se trata de algo nuevo, “la agroecología es hacer lo que se hacía antes en el campo. De la mano de la ciencia, pero no una ciencia que toma las zonas rurales como depositarias de conocimiento” (Rubén, CAEL). Para eso, necesitamos recuperar la chacra campesina como sistema agrobiodiverso. La convivencia entre varios seres vivos es fundamental para la agroecología porque “la agrobiodiversidad permite el ciclaje de nutrientes, aguas y materia orgánica en un campo” (Rubén, CAEL).

Para construir un agrosistema, propone considerar los siguientes elementos invitando a que cada campesina/o los incorpore con creatividad y según sus condiciones ambientales: 1) huerta, 2) invernadero, 3) cultivos extensivos de temporada, 4) huerto polifrutal 5) agroforestería, 6) vivero de reproducción de especies nativas y 7) crías de animales domésticos.



Desde ahí se da la interacción entre especies, que permite darle estabilidad y resiliencia al agroecosistema . Lo mismo con los animales, como el caso de las gallinas mapuche, no sólo para recuperar el huevo azul en sí, sino para recuperar la genética y el saber ancestral de crianza que nos va a permitir enfrentar mejor la crisis climática.

Se abordó la biodiversidad también desde la mirada de la ciencia. Ernesto desde la biología compartió el conocimiento científico elaborado en relación a la evolución de la vida. Primero, que en cada uno de los ambientes de la tierra hay expresiones de vida, seres vivos. Y la vida va ligada de manera inseparable con la diversidad. ¿Qué es la biodiversidad para la biología? Es la variabilidad de los organismos vivos. Esta biodiversidad se entiende en tres niveles: variedad dentro de cada especie a nivel genético, la variedad entre diferentes especies y la variedad de ambientes o ecosistemas. Ernesto recalcó que es importante entender que la biodiversidad es el resultado de la evolución de millones de años en el planeta. La vida no se puede enriquecer sin diversidad. Además, para enfrentar los diferentes riesgos se ha comprobado desde la biología que una mayor diversidad contribuye a una mayor estabilidad de los ecosistemas.

Este diálogo de saberes permitió comprender de manera integral la agrobiodiversidad y la importancia de entender las consecuencias que el agronegocio genera al transformar los sistemas naturales y los agroecosistemas en sistemas de monocultivos y con un uso intensivo de agrotóxicos. De hecho, una de las mayores causas de la pérdida de biodiversidad está dada por las presiones vinculadas a la agricultura, que abarcan 70% de la pérdida estimada de la biodiversidad terrestre (Secretaría CDB, 2014).

Un agrosistema biodiverso es un sistema sano que no contamina. Por lo tanto, no requiere insumos de la industria química, lo que permite a la vez comunidades campesinas autónomas en armonía con los patrones de funcionamiento de la naturaleza.

Posteriormente, abrimos una conversación en plenaria donde colocamos en colectivo nuestros saberes respecto a ¿Qué es la biodiversidad? Y ¿Por qué es importante la biodiversidad para el campesinado?

1. ¿Qué es la biodiversidad?	2. ¿Por qué es importante la biodiversidad para el campesinado?
El complemento para preservar la vida	Para un cambio cultural o para recuperar la sabiduría ancestral
Asociatividad - Complicidad	Si no potenciamos la diversidad nos vamos a extinguir
Donde cada ser es importante	Para cambiar el paradigma de vida
Diversidad para romper la heteronorma	Llevar la armonía a los campos
Crear comunidad	
Restablecer la armonía	
La biodiversidad es inherente a la humanidad	
Enriquecimiento de la vida	
Ir más allá del antropocentrismo	



Para terminar y profundizar en nuestras ideas sobre la agrobiodiversidad, invitamos a involucrar nuestra expresión corporal generando un compromiso más allá de lo intelectual en la comprensión del concepto biodiversidad. Trabajamos en dos grupos que sintetizarían su discusión a través de una representación teatral (sociodrama). El primer grupo tuvo la tarea de representar cómo funciona el monocultivo, y el segundo grupo tuvo la misión de expresar cómo opera la agrobiodiversidad.

Algo llamativo del ejercicio grupal fue la fluidez con la que aparecieron ideas, propuestas de movimientos corporales, sonidos y expresiones para graficar el monocultivo y la agrobiodiversidad. Cada grupo logró sacar todos sus conocimientos, de una manera incluso más potente y entendible que una síntesis escrita u oral sobre ambos conceptos.

Este trabajo grupal dio cuenta de que la diferencia entre Monocultivo y Agrobiodiversidad es clara en el mundo campesino que no pierde conexión con la tierra y las actividades colectivas. La uniformidad, la ganancia inmediata de pocos que genera miseria para muchos/as, las amenazas que generan para la vida como los incendios y la contaminación de los agrotóxicos quedaron claramente reflejadas en la representación del monocultivo. Por otro lado, la relación entre especies, el movimiento de alimentos, colores y sonidos que va generar el aumento de habitantes en el territorio y el cómo la interacción va atrayendo que nuevas vidas aparezcan hasta formar una orquesta se plasmó de una manera bella para describir la agrobiodiversidad.

Ese mensaje de reestablecer la armonía y la cooperación entre la diversidad de seres vivos fue el llamado que apareció como celebración de la vida en la representación de los revoloteos de mariposas y aves, en los saltos de ranas y conejos, y en el florecimiento de bosques y cultivos. Nos habla de que se necesita crear comunidad no sólo entre humanos, sino que con los seres vivos en general. Esa lección que no es nueva, sino que es ancestral de los pueblos, es la que nos logra dar fuerza para organizarnos y luchar por transformar la realidad.

3 AUTONOMÍA ALIMENTARIA

El objetivo general de este eje está basado en los principios transversales del encuentro, es decir, busca traer a la memoria el saber campesino y las prácticas comunitarias que permiten construir la autonomía alimentaria, reflexionando sobre cuáles se mantienen, cuáles se pueden recuperar y cuáles contribuyen a potenciar la autonomía y organización en comunidades campesinas.

Se comenzó con una actividad de presentación del grupo mediante una dinámica que permitió irnos conociendo. Luego, Luchín integrante de CAEL introduce el tema enfatizando que precisamente el trabajo campesino se origina como auto/actividad humana enfocada en autoabastecerse de alimentos y otros productos necesarios y no como trabajo entendido dentro de las lógicas capitalistas. Esta aclaración es importante, puesto que el capital ha impuesto su modelo de explotación en los campos creando, entre otras cosas, la “supuesta necesidad” de insumos sintéticos y compra/venta de fuerza de trabajo para producir; convirtiendo e integrando al campesinado a los ciclos de valor y acumulación ya sea a través de -la compra de agrotóxicos para producir, -servir de mano de obra barata para la producción agroindustrial, - como fuente de extracción de alimentos a precios ínfimos. Esto nos genera graves consecuencias que trastocan el modo de vida campesino que vivieron nuestros antepasados y antepasadas, pero, que sin embargo, no han logrado romper totalmente el estilo de vida rural comunitario y autónomo, lo que se ve reflejado en las comunidades indígenas y campesinas en resistencia a nivel mundial.



La pregunta inicial que incentivó la conversación fue:

¿Qué prácticas tenían nuestras familias en el campo y que se han ido perdiendo?

Esta pregunta guiadora la propusimos con el fin de identificar prácticas ancestrales y de resistencia en la actividad campesina de producción de alimentos. El ejercicio de reconocer estas prácticas demuestra la posibilidad de independencia que existe en las múltiples y diversas actividades que se realizan en los campos, tanto para la producción de alimentos como para la reproducción de vida en su conjunto, basadas en la memoria reciente sobre las lógicas comunitarias de colaboración, reciprocidad y cuidados no mercantilizados.

Dentro de las prácticas campesinas ancestrales surgieron muchos relatos e historias, y aquí se presentan algunas de ellas:

- “Si había que podar se iba a un lugar y después las mismas personas que estaban en ese lugar se iban a otro, y era una práctica muy linda, además, no se concebía la vida de otra manera que no fuera en comunidad.” Campesina de Quillón.
- “Cuando salió Pinochet, a nosotros nos transformaron nuestras vidas, y empezamos con el yo soy primero, yo soy segundo y yo soy tercero, y cada uno de nosotros somos muy individualistas, y ese es el legado de Pinochet (...).” Campesino Parral.
- “Antes se juntaban cuadrillas y se iban a sacar las malezas, o se preocupaban del riego, o de cuidar al animal que estuviera bien para empezar a trabajar la tierra, buscaban animales adecuados para romper la tierra, hoy no pu con un buen tractor arado, disco y un buen motor, se le va exigir más por hectáreas, antes era más gente y por eso eran más unidas, porque necesitaban la ayuda del otro (...). Campesino Longaví.
- “Todas las familias de la comunidad se juntaban a cosechar de campo en campo y luego se preparaba una gran comida comunitaria” Campesina Mapuche Villarrica.

Dentro de las prácticas que se han ido perdiendo se señalaron:

- Hilar la lana desde el vellón (producción artesanal de lana para usos como vestimenta o relleno)
- La forma de producir y reproducir el poroto jamás se separaba del maíz (policultivos y rotación de cultivos), no existía esto de los rubros.
- Criar gallinas
- Producir la comida desde la siembra al plato
- Fiesta de la trilla
- Trueque
- Sanar con hierbas

Prácticas que eran guiadas por el calendario lunar:

- Cultivar
- Sembrar
- Cosechar
- Cruzar animales
- Los espacios sociales comunitarios también daban lugar a cantores y cantoras, poesía, relatos y creatividad propias de la cultura campesina, hoy perviven de manera reducida por el impacto de la agroindustria en el modo de vida rural.

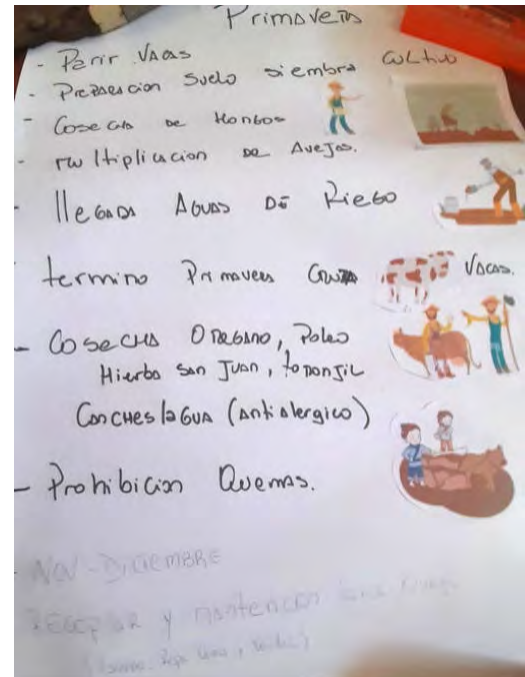


Luego de los diálogos y conversaciones colectivas durante esta parte del taller, existe un destino en común a las que llegan las y los participantes en relación a explicar la pérdida de las prácticas mencionadas. Señalan que tiene que ver directamente con la llegada del modelo neoliberal a la ruralidad y el despojo que ocasionó en estos territorios en relación a los saberes, acciones, prácticas, cosmovisión, producción, etc; esto debido, por ejemplo, al cercamiento de tierras comunes, la mecanización de los trabajos campesinos, la optimización del tiempo en las labores y el individualismo que ha permeado la vida y relaciones campesinas.

Posteriormente, se continuó con una actividad práctica separándonos en 4 grupos que se conformaron a través de animales que les fueron asignados. En este trabajo grupal se identificaron prácticas campesinas agrícolas y no agrícolas que se enfoquen en la autonomía alimentaria dependiendo de las estaciones del año.

Grupo Vacas: Primavera

- Pariciones de las ovejas, vacas.
- Abejas desempeñan un rol importante dentro de la temporada, ya sea para la polinización, alimento, subsistencia de la vida.
- Cosecha de plantas medicinales.
- Corta de varas, cruzas y cosecha relacionándolo con la importancia de la luna en estas prácticas.



Grupo Perros: Verano

- Disfrute del trabajo realizado durante el año
- Diversidad de olores, sabores y colores que inundan los campos y casas
- Encuentros familiares, llegada de amigos y cercanos a las casas, con ello la alegría de recibirlos
- Preparación de mermeladas, conservas, dulces, vinagre, chicha
- Preparación de jugos naturales
- Realización de almacigos
- Intercambios de saberes y semillas



Grupo Gallos: Otoño

- Últimas cosechas
- Preparación de la tierra y su limpieza, lo que involucra hacer abonos, guano y la nutrición de esta
- Prepararse para el invierno con los recolectores de agua lluvia
- Guardar las semillas



Grupo Ovejas: Invierno

- Hacer almácigos
- Trabajo constante de oficios y trabajos artesanales como tejer, hacer pan, pasteles, etc.
- Cosecha de cítricos
- Preparados orgánicos para la tierra
- Concepto de introspección y trabajo que requiere mantenerse en casa



Para terminar, se compartieron los resultados de cada grupo en una plenaria presentando cada póster realizado con el material entregado, las principales reflexiones se presentan a continuación:

Caminos posibles... de vuelta a la raíz

- La vuelta a realizar los trabajos de manera más artesanal y en colectivo son los puntos que más se asocian a la recuperación de estas prácticas.
- Trafkintu como sentido amplio de necesidades, intercambio genético vegetal y animal de especies nativas y criollas, saberes y sabores.
- En la comunidad, unión e identidad se recupera la autonomía alimentaria, ya que, esta es colectiva no se puede hacer de manera individual.
- Llegar a producir de manera colectiva fertilizantes sin químicos, sin dependencia del sistema de muerte.
- Volver a los saberes ancestrales para reconocer (nos) los ciclos y estaciones de la naturaleza.

Actores relevantes que influyen en la pérdida de autonomía alimentaria:

Contrarreforma agraria, creación del Indap, instituciones del agro, a través del extensionismo crea rubros que dividen el trabajo campesino e incentivan el uso de agroquímicos (venenos).

La reflexión colectiva entre campesinos y campesinas da cuenta de un potente arraigo en los territorios y un discurso común en torno a lo que está al centro de la vida: el alimento y la reproducción de la vida en conjunto, las capacidades y conocimientos de nuestros y nuestras ancestas para proveerse de todas sus necesidades materiales y sociales sin menoscabar su entorno cercano, es decir, en armonía con la naturaleza y no sobre o en contra de ella. Todo esto en el relato vivo de la memoria campesina, cobra mucho sentido anticapitalista, reflejado en la crítica constante al desarrollo industrial, consumismo, alienación y limitaciones físicas y sociales propias del modo de producción capitalista y la vida en los enclaves del trabajo asalariado; las ciudades.

Todo este conocimiento, además, es revitalizado a diario y enriquecido por los estudios y las experiencias tanto prácticas en el campo como en la organización comunitaria, y nuevos cuestionamientos profundos a las estructuras de poder. El diálogo entre campesinos y campesinas, extendido por más de 2 horas, es también una clara muestra de la necesidad de espacios de socialización campesina que reafirmen el modo de vida que vivieron nuestros abuelos y abuelas, y que hoy persiste no solo como anécdota o nostalgia sino como una necesidad de superar la crisis en la que nos ha sumido el capital.



4 RELACIONES CAMPO-CIUDAD

¿Cómo queremos que sea el vínculo ciudad-campo?

Contexto: potencialidades de la relación campo-ciudad

Una manera de relacionar estos contextos es con las cooperativas de abastecimiento, es decir, agrupaciones populares que se utilizan para el abastecimiento colectivo y que además se encargan de politizar la vida cotidiana cuestionando el consumo capitalista centrándose en la sostenibilidad de la vida. Genera acciones colectivas de apoyo mutuo, construye autonomías, retorna la temporalidad vinculada a las estaciones del año, los ciclos de los alimentos y ritmos de la naturaleza; abre espacios de autoformación e intercambio de saberes como lo es este 1º encuentro agroecológico campesino en la comuna de Longaví.

Por otra parte, se encuentra la solidaridad con las luchas territoriales y los procesos de resistencia, reivindicando así la lucha por acceso a la tierra y la conservación de las aguas. Retomando y extendiendo luchas anticapitalistas que transitan tanto en la ciudad como en el campo. Además, esta relación permite incentivar prácticas de coproducción en donde la relación principal es el vínculo de confianza trascendiendo la compra. En donde el campo y la ciudad se entrelazan como vínculos políticos dependientes, rompiendo la dicotomía que existe actualmente.



Dinámica de bienvenida:

Se formó una larga fila con las y los participantes del grupo, el animador comenzó a hacer preguntas y la instrucción era que si cada persona respondía afirmativamente debía dar un paso al costado derecho, mientras que si la respuesta era negativa se debía dar un paso al costado izquierdo. Estas fueron las preguntas:

- ¿Quiénes viven en el campo?
- ¿Quiénes usan Instagram?
- ¿Qué es un APR?
- ¿Qué es aporcar?
- ¿Quién recorre 2km hacia el servicio de salud?
- ¿Quién realizó teletrabajo en la pandemia?
- ¿Quiénes saben diferenciar la planta de ají de la planta de tomate?

Dinámica de desarrollo:

Crear conjuntamente redes de coproducción entre el mundo campesino y las organizaciones urbanas respondiendo 2 preguntas:

- ¿Qué relación existe hoy entre el campo y la ciudad?
- ¿Qué relación existe entre el mundo campesino y las organizaciones de abastecimiento?

El grupo se dividió en 4 grupos de equipos los cuales construyeron un modelo de relación campo-ciudad, mediante la utilización de distintos tipos fichas que representaban: acciones, actores, relaciones, lugares, recursos y cualidades. Estas fichas debían ser utilizadas para organizar cada esquema. El uso de las fichas era libre con la condición de que se debiera usar al menos una ficha de cada tipo. Posteriormente los equipos de trabajo debían presentar el esquema al pleno del grupo y discutir acerca de las temáticas centrales que dieron forma a cada modelo.

De este modo, cada esquema representa diversos elementos que los hicieron particulares respecto a los demás y asimismo una forma de analizar la relación que existe entre el campo y la ciudad. A continuación se presentan los 4 esquemas elaborados y las principales características de cada uno.

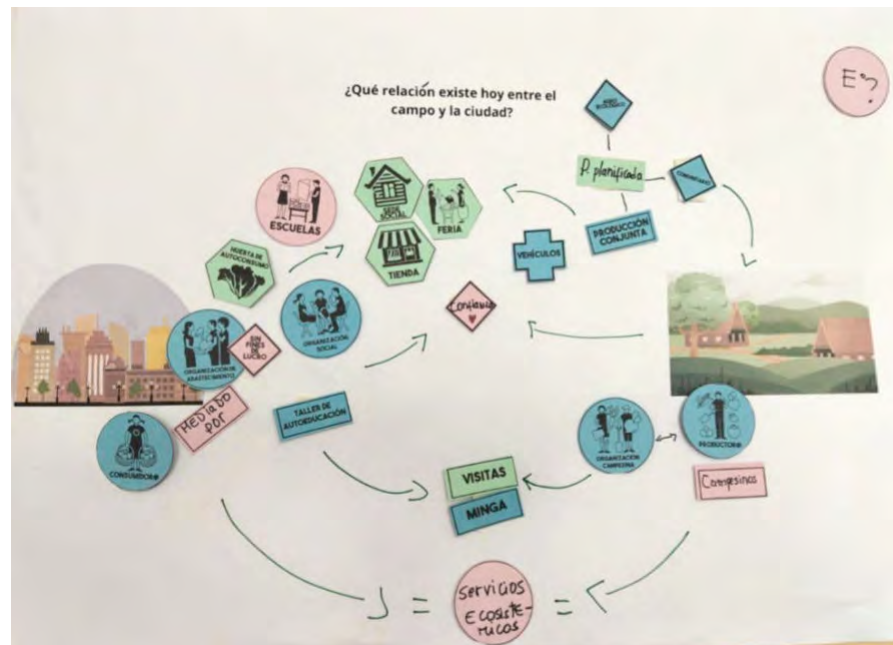


Fichas del esquema

Equipo 1: Centrado en la **Confianza**

Se caracteriza por reconocer que la base de una nueva relación Campo-Ciudad es la confianza. De este modo el grado de confianza también se vuelve un indicador de que las cosas se están haciendo bien.

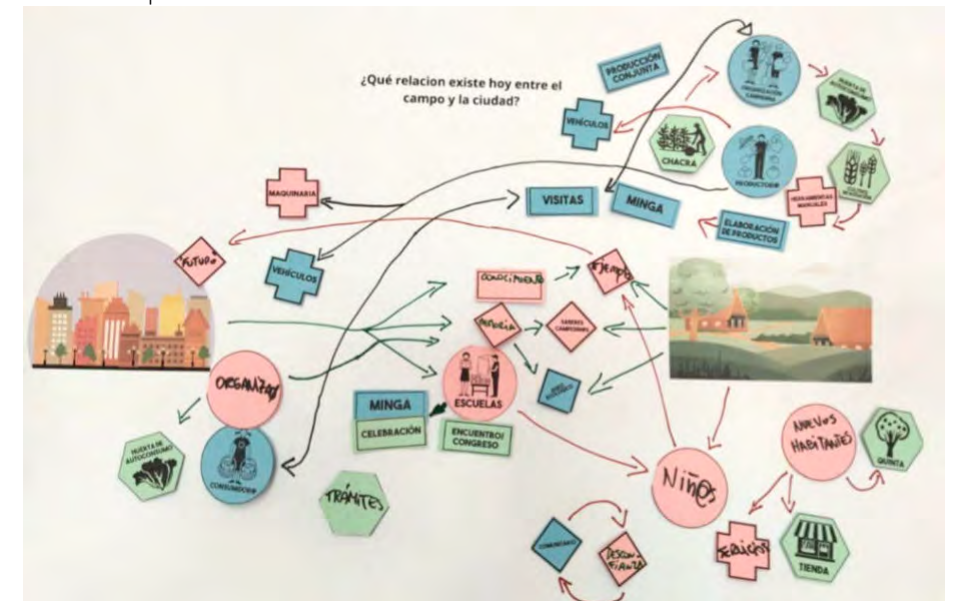
- Se cuestiona el rol del Estado, puesto que en la medida en que exista confianza no es necesaria la acción estatal. Cuando no la hay, el estado es quien determina las relaciones y sus enfoques.
- Foco de vinculación formativa a través de visitas y mingas, en donde las organizaciones campesinas sirven de puente entre la ciudad y las y los productores.
- Foco de vinculación productiva y planificada entre el campo, las ferias y los consumidores urbanos donde las organizaciones sociales y de abastecimiento orienten las características de los productos hacia lo agroecológico y comunitario.



Diseño del esquema campo-ciudad equipo 1

Equipo 2: Diagnóstico de la relación Campo-Ciudad

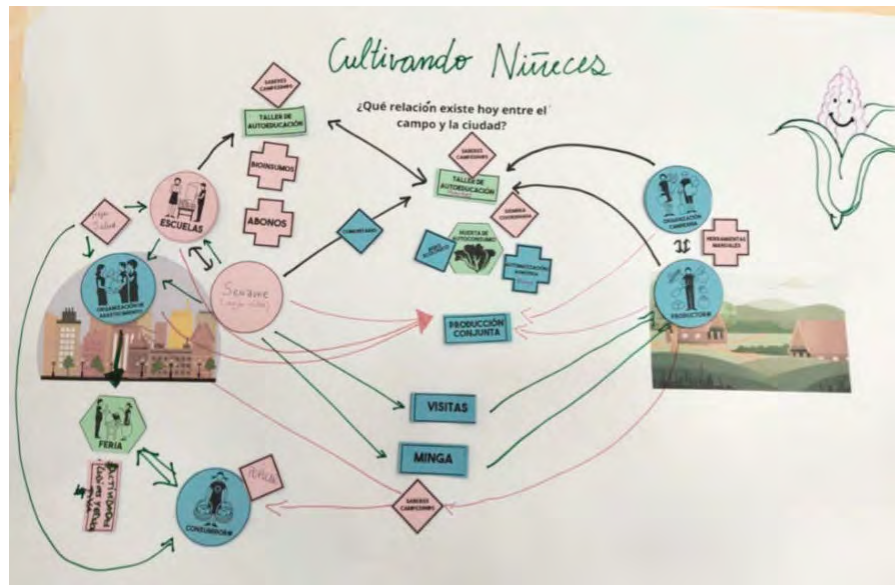
- Se centra en un diagnóstico más que en una propuesta de relación. Presenta el estado actual de las cosas.
- Antiguamente la gente del campo que se fue a la ciudad se “llevó” el campo a la ciudad; hoy la gente de la ciudad vuelve al campo y se “lleva” la ciudad al campo.
- En el campo aún subsisten dinámicas comunitarias como la producción conjunta, las mingas y cultivos de rotación. Estas dependen de maquinaria y herramientas que se deben comprar en la ciudad. A su vez, la ciudad es vista como un lugar donde está el futuro e impulsa a la juventud a irse del campo. También tiene la ventaja de que existe una mayor organización social.
- Entre ambas dimensiones está la educación como nexo: allí tanto ciudad como campo pueden transmitir saberes, conocimientos y una memoria de lucha compartida.



Diseño del esquema campo-ciudad equipo 2

Equipo 3: Cultivando Niñoses

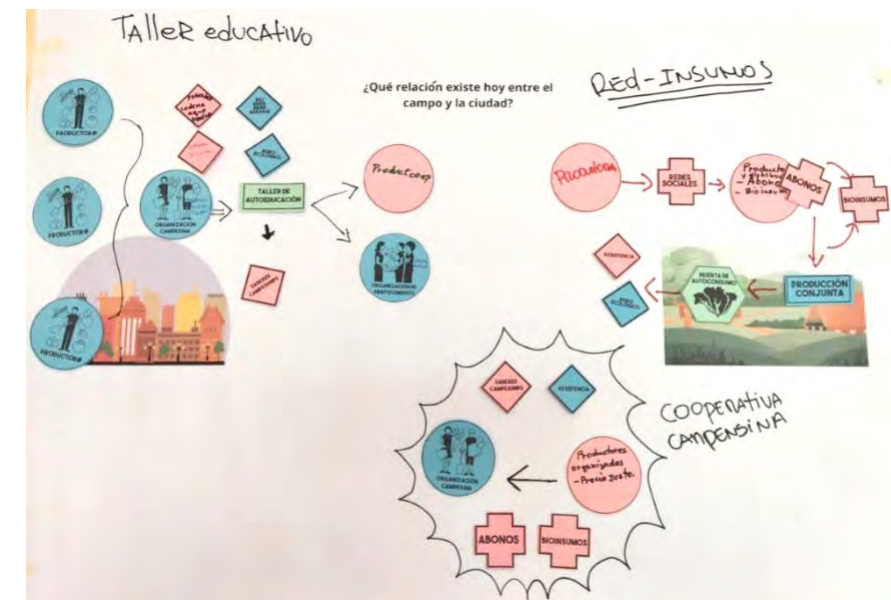
- Se presenta un modelo de vinculación orientado a mejorar las condiciones de las niñeces vulnerables. La propuesta se basa en construir una relación sustantiva con el campo entre las escuelas, las organizaciones de abastecimiento, los centros de mejor niñez (ex Sename) y de salud.
- A través de talleres de autoeducación vinculados al campo se propone poner en valor y dar a conocer la experiencia campesina a niños, niñas y adolescentes con un enfoque comunitario, agroecológico y popular, aplicando dichos saberes en los centros diurnos y escuelas.
- Los talleres tienen el objetivo de ofrecer oportunidades a las niñeces y juventudes para ser un aporte a sus comunidades en cuanto producción de alimentos para los sectores populares. También a las comunidades campesinas en tanto fuerza de trabajo para la siembra, producción, cosecha y elaboración de bioinsumos.
- Las organizaciones campesinas operan como nexo entre las demás organizaciones y las y los productores, además de ser las encargadas de los talleres.



Diseño del esquema campo-ciudad equipo 3

Equipo 4: Centrado en la Educación

- Plantea la organización productiva tanto en el campo como en la ciudad: productores de huertas urbanas organizados con productores organizados en el campo constituyen formas de vinculación educativa, productiva y de apoyo
- Vinculación educativa centrada en talleres de corte agroecológico, basada en saberes campesinos y en la biodiversidad agraria. La organización de abastecimiento toma el rol de sostén.
- Vinculación productiva centrada en una red de bioinsumos, productos agroecológicos basados en la producción conjunta desde las huertas.
- Cooperativa campesina como forma de poner en circulación los saberes, productos, insumos a precios justos. Organización campesina como motor de la cadena.



Diseño del esquema campo-ciudad equipo 4

Plenaria:

Desde el grupo de trabajo se manifiestan varias conclusiones con respecto a la relación campo-ciudad y que dan respuesta a nuestra interrogante inicial *¿Cómo queremos que sea el vínculo ciudad-campo?* Por una parte, la desvalorización del trabajo del campo es un factor que logra bajar el precio a los productos, dejar la distribución en manos de conchuchos (intermediarios) que sacan provecho de la necesidad del campesinado por no perder la producción, hacer frente a la falta de redes con una asociación de productores para fijar los precios de los productos y también su buena distribución.

También se fortalece la inquietud de más **Educación e Información**, para generar conciencia del trabajo y estilo de vida campesino. Se debe enseñar el saber campesino a quienes recién se insertan en el campo, nivelando conocimiento y reconociendo cómo se pueden estrechar lazos y generar las confianzas necesarias para la vida en comunidad. Invertir en las escuelas rurales para evitar que los jóvenes se vayan hacia la ciudad, en busca de crecimiento profesional, económico, de consumo, etc.

Desde la ciudad se repite la inquietud de salir de la enseñanza convencional, de los alimentos etiquetados como verdad absoluta, ya que estos tienen un sinfín de procesos que afectan la tierra y la salud de las personas. Importancia de generar instancias como huertos comunitarios con saberes directos del campo, siendo la agroecología el punto de partida para esta iniciativa en la ciudad.

Otro punto importante que destacar es el soporte operacional que hay detrás de la producción, en donde la ciudad es un espacio fundamental para los productores campesinos, ya que, por medio de cooperativas de abastecimiento, ferias y tiendas se masifique el comercio, dando lugar a una producción planificada y dejando atrás la incertidumbre de los campesinos y las campesinas para vender sus productos.

Otra reflexión que se llevó a cabo es cómo las personas de la ciudad debieran mirar la migración hacia el campo, ya que en la actualidad se puede apreciar el loteo constante del territorio, el uso de aguas para el llenado de piscinas, el poco manejo de los desechos sanitarios por el incremento de la población, que son problemáticas que afectan directamente la calidad de vida del campo. Se debe cuestionar la idea que desde dónde surge la inquietud de migrar y de qué forma se puede aportar a la comunidad en la que se insertan los nuevos rurales o cómo pueden disminuirse los impactos de la migración ciudad-campo.

Finalmente, nos encontramos con un punto que engloba todo lo anterior: Es la confianza que debe existir entre estos contextos campo-ciudad, la que se debe construir y depositar para que se lleve a cabo esta simbiosis. En la actualidad la relación con el Estado no es segura ni estable, no se sabe en qué momento va a ayudar o a afectar al campo, por lo que el fortalecimiento comunitario campo-ciudad debe ser la base para desarrollar una relación más armónica y permitir hacer frente a la desarticulación que provoca el modelo actual, el estado y las industrias extractivas. La confianza también se debe ver reflejada en que los productos serán adquiridos bajo un compromiso por los consumidores y a la vez el productor asegura un producto limpio y agroecológico para las personas que mejoran su nutrición, su salud y calidad de vida.

5 ENCUENTRO DE NIÑECES

1ER ENCUENTRO DE NIÑECES CAMPESINAS EN EL 1ER ENCUENTRO DE AGROECOLOGÍA CAMPESINA EN LONGAVÍ

Este hermoso encuentro fue pensado con el fin de otorgar un espacio de encuentro para las niñeces campesinas que comúnmente nos acompañan en el desarrollo de la agroecología en el territorio, buscando generar un ambiente de reflexión y diversión en torno a habitar el campo desde la niñez campesina tanto a nivel personal y como a nivel comunitario.

Este espacio fue pensado y organizado por varias compañeras que participan activamente con niñeces en diferentes espacios, Consuelo Herrera de Niñas Revoltosas (Concepción), Esperanza Díaz Cabrera de Círculo de Niñas de colegio Rucalhue (Concepción) y compañeras del espacio educativo Tremén (Colbún), feministas Encandilando (Colbún) y de CAEL. Una de las principales actividades previas y que nos ayudó con la organización fue un potente pre-encuentro virtual llamado “experiencias organizativas de infancias”, en el que participaron personas de distintos territorios de América Latina, Colectivo de agroecología Tierra Libre (Colombia y Puerto Rico), Eliud Torres (Educador popular, México), Esperanza Díaz, Chile.

El día sábado 4 de marzo se dieron cita alrededor de veinte niñas y niños que habitan el campo. La mayoría tenía experiencia previa en cultivo de alimentos y en participación de diversos espacios y actividades intergeneracionales de CAEL como biofábricas comunitarias, intercambio de semillas, reforestaciones campesinas comunitarias, talleres y huertas escolares, entre otras.





El encuentro fue un energizante espacio con diversos y entretenidos momentos que nos dejaron aprendizajes y desafíos para los próximos encuentros, ya que la niñez es el presente y no el futuro, y a menudo nos muestran el camino firme de la rebeldía y la creación de mundos nuevos.

Aprendizajes:

1. Los juegos son indispensables para la transmisión y retroalimentación de conocimientos en todo momento etario.
2. La energía de las niñeces permite poder realizar actividades de alto rendimiento físico, asimismo, su nivel de observación y dedicación permite realizar actividades con reflexiones profundas y estructurales.
3. Las actividades intergeneracionales son muy bien recibidas por el mundo infantil, considerándose como parte importante del colectivo, asumiendo conciencia sobre las diversas responsabilidades como persona y aportando en miradas claves dentro de la comunidad.

Desafíos:

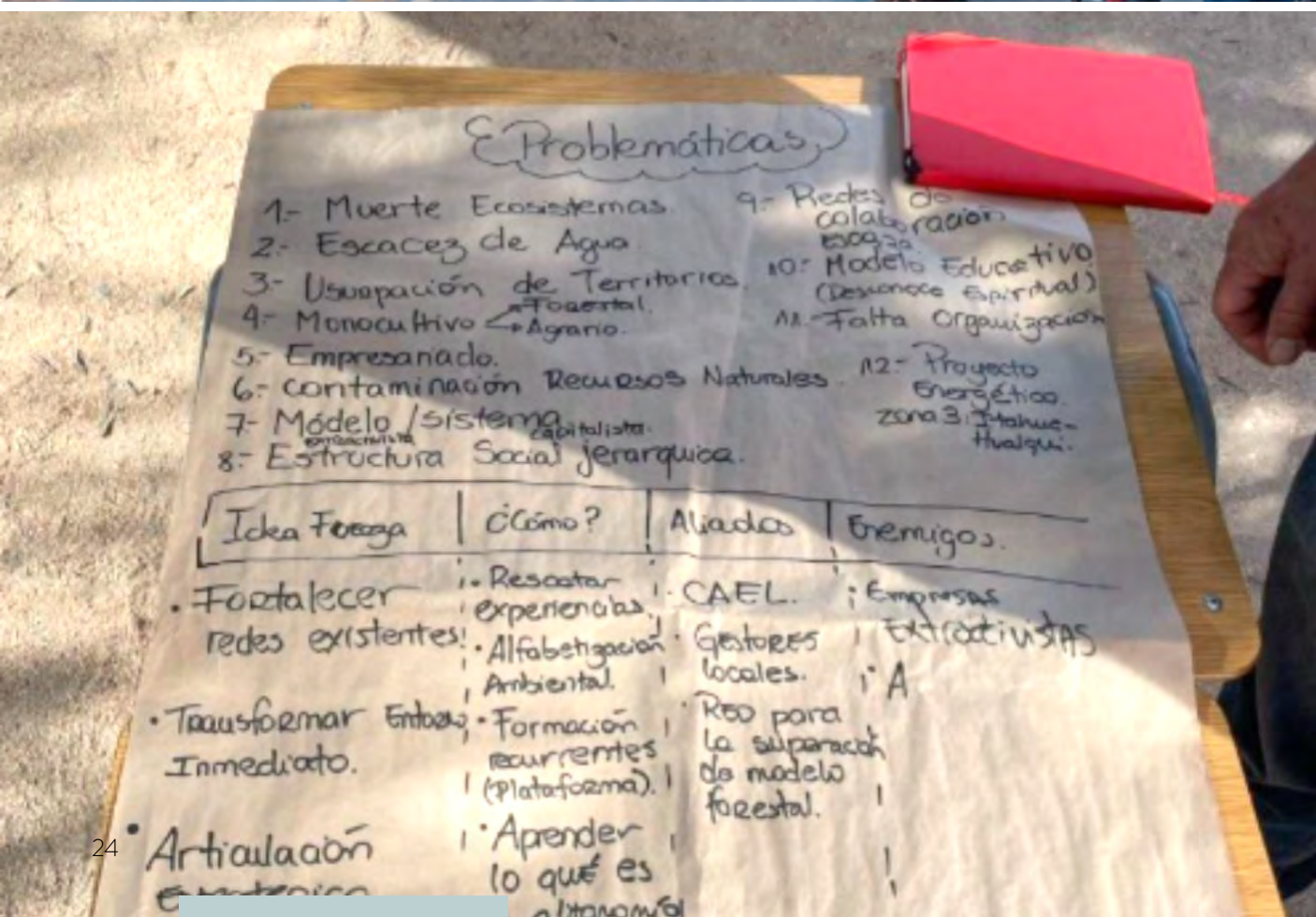
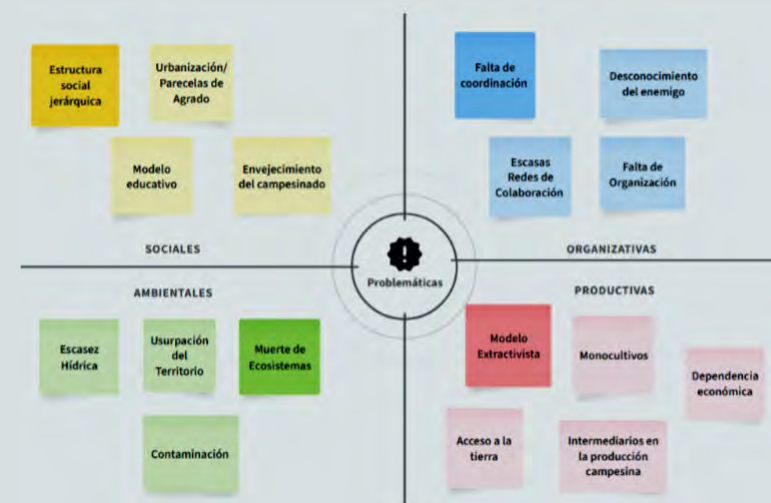
1. Presentar como una opción real de futuro a las nuevas generaciones la vida campesina, poder representar una oportunidad colectiva de arraigo y espacios libres de las violencias del sistema patriarcal capitalista.
2. Enfrentar a diario el adultocentrismo que ha sido impuesto desde los sistemas dominantes, dando la relevancia a la participación, opinión y sentimientos de las niñeces en la cotidianidad.
3. Realizar actividades que se vinculen de manera más directa con la vida y labores campesinas.

El entorno ambiental y el contexto social de la vida en el campo tiene un papel formador particular en la conciencia de niñas y niños respecto a la relación con la naturaleza y sus prácticas cotidianas en relación a ella. Teniendo conocimientos a su corta edad sobre la reproducción de la vida, el cultivo de alimentos y semillas, la elaboración y uso de medicinas naturales, las crianzas animales, la fauna y vegetación silvestre local, entre otros.

6 TAREAS COLECTIVAS PARA LA AUTONOMÍA POPULAR

Este momento del encuentro consistió en reflexionar y discutir de manera conjunta el escenario actual que existe en los diferentes territorios, los participantes fueron organizados en tres grupos de acuerdo al territorio que habitan. El primer grupo estaba constituido por la localía, es decir, personas de Longaví; el segundo grupo estaba compuesto por personas al sur de Longaví, comunas aledañas como Cauquenes, de la región del Biobío, Ñuble, etc; y el grupo tres que estaba formado por personas del norte de Longaví como Linares, Talca, Curicó, Colbún, entre otros. Cada grupo discutió acerca de las tareas colectivas para enfrentar desafíos a nivel territorial, problemáticas socioambientales y el despojo de la vida. De esta manera se van hilando estrategias para fortalecer la autonomía popular tanto rural como urbana, articulando acciones y experiencias que implican solidarizar con las luchas territoriales y procesos de resistencia.

Una vez formados los grupos se hizo una ronda sobre las problemáticas compartidas a nivel local.



Tras la ronda de problemáticas la tarea era discutir acerca de cómo enfrentarlas, a través de ideas, formas de actuar, con quiénes actuar y en contra de quién.

1. Grupo Longaví

Este grupo se centró en la importancia de articular redes territoriales a través de lugares concretos, espacios de encuentro y visibilizar los problemas de la agroindustria por sus afectaciones a la salud. Todo esto mediante mapeos de organizaciones, publicaciones, actividades prácticas que convoquen a Escuelas, Cooperativas y diversas organizaciones.

Idea	¿Cómo?/Dónde/ Cuándo	Medios	Aliados	Enemigos
• Generar Espacios “Demostrativos” • Cuestionar el Capitalismo • Usar lenguaje que promueva consciencia • Formar Biofábricas Comunitarias • Crear y Fortalecer redes de abastecimiento • Crear y Fortalecer Espacios de encuentro comunitario • Visibilizar crisis de salud por agrotóxicos	• Socialización de catastro y cartografía social • Lanzamiento libro: “Forestación campesina” • Recolección de semillas	• Mapeo de organizaciones territoriales • Coordinación territorial de Longaví • Redes Sociales	• Escuelas (directores, apoderados) • Cooperativas • Organizaciones comunitarias campesinas • Organizaciones de comercialización • Organizaciones sociales • Organizaciones de oficios y artes	• Todos sabemos quiénes son

2. Grupo Sur

El grupo Sur estuvo más enfocado en generar una articulación a través de organizaciones y redes sociales para dar cuenta de cómo apoyar las demandas y conflictos de cada territorio. En ese sentido era de relevancia capacitarse respecto a la educación ambiental, rescatar experiencia y generar un calendario común de actividades al año. Pretende desarrollar redes de solidaridad y poder replicar instancias como el encuentro a nivel más local. Reconoce importantes organizaciones como el CAEL, los gestores locales y la Red para la superación del modelo forestal. Centra su foco en las empresas extractivistas como principal causante de las problemáticas.

Idea	¿Cómo?	Aliados	Enemigos
• Fortalecer redes existentes • Transformar entorno (inmediato) • Articulación estratégica • Educación ambiental • Calendario común de actividades (parcelado por territorio)	• Rescatar experiencias • Alfabetización ambiental • Formación constante (plataforma) • Aprender de autonomía • Resaltar redes de solidaridad y cooperación • Replicar encuentro a nivel micro	• CAEL • Gestores locales • Red para la superación de modelo forestal	• Empresas extractivistas

3. Grupo Norte

Este grupo se centró en la importancia de articular redes territoriales a través de Este grupo tuvo la particularidad de presentar un modelo alternativo de discusión en que se presentan ideas centrales y se responden con verbos que apuntan a cómo actuar. Además ofrece salidas que son proyectos de mejora e instancias que deben activarse. Existe una mayor asociación entre la Idea y Verbo; mientras que las salidas son respuestas de carácter más macro, orientadas a la autonomía alimentaria, a la defensa territorial y al fomento de cuidados, así también de saberes locales.

Idea	Verbos	Salidas
● Conflictividad territorial asociada a actividades extractivistas ● Sistemas Alimentarios ● Horizontes emancipatorios	● Denunciar ● Coordinar ● Auto-Afirmar	● Politizar actos de consumo ● Tejido de autonomía alimentaria ● Defensa Territorial (agua tierra, semillas, biodiversidad) ● Informar y denunciar se hace en los territorios rurales (radios, boletines) ● Aprender saberes territoriales (agroecología, artesanía) y cuidados. Intercambios directos campo-ciudad ● Circulación de saberes, alimentos y capacidades.

A pesar de estas problemáticas que reflejan el avasallador camino del progreso y su modernidad como única alternativa de vida, existe un confluir de herramientas y desafíos que se proponen como una salida alternativa soñada y pensada desde la agroecología y soberanía alimentaria, pero también desde la huerta, ríos y campesinos que resisten. Estos desafíos apuntan a crear horizontes emancipatorios que son posibles de concretar en el encuentro mismo, así también la creación de metodologías y herramientas desde el saber ancestral-popular y campesino. Seguido con esto, se le otorga especial relevancia a expandir las formas de organizarse, y de esa manera generar instancias de formación colectiva, circulación de saberes, y fortalecimiento de las prácticas ya desarrolladas. Finalmente, en el diálogo generado se nutren y fortalecen sueños y sentires que se concretan en el encuentro mismo, y que son motor para seguir construyendo caminos armoniosos que sostengan la vida.

CIERRE PRIMER DÍA

Tras la actividad se dio un espacio para que las personas interesadas comentaran acerca de la jornada en general, estos fueron algunos de los relatos:

Germinación de semillas y cuidados de semillas ancestrales para la motivación de nuevos agricultores que inician en la agroecología, el intercambio de saberes. Agradecida del evento y cree en luchar para un buen vivir.

Emoción por el trabajo en equipo, agradecimientos a CAEL y todos quienes hicieron posible, se evidencian las mismas problemáticas en distinto sectores

Agradecer por el aprendizaje, entender lo que está sucediendo, invitar a tomar experiencias de lucha en los territorios contra proyectos extractivistas, se incentiva a llamados de alertas a otros territorios para ayudarnos mutuamente. Se invita a conocer experiencia con la Coordinadora Chorera de Thno. Si bien es agotador, las amenazas llegan a cada rato, se requieren estas instancias constantes, tal vez cambiar sede, hacerlo aún más colectivo. Permitirnos reflexiones para ir creciendo y visibilizando las problemáticas y las buenas acciones que les han hecho frente. Ser activos, generar autonomía y no estar dependientes de los recursos institucionales.

Invitación a intercambio de semillas, invitación a continuar con las instancias de reflexión, cuenta sobre un relleno sanitario que es un peligro para Villa Alegre y Linares, el proyecto sigue siendo estudiado y mejorado porque hay recursos comprometidos, se invita a luchar para que se baje. Principalmente tomar fuerza para generar cambios reales a través de nuestras visiones.

Hay mucho saber para generar una escuela, que dure más tiempo, hacer los esfuerzos para llegar a educarnos hasta llegar a la biofábricas, aprovechar el diálogo de la comunidad, el valor a las infancias para la transformación de los territorios a este modelo depredador. No hay tiempo, hay que pasar a la acción, ¿como aprendemos a organizarnos mejor? Comprender los vínculos políticos y sociales de los productores y que no solo sea un red económica.

Agradecimientos por la participación, el conocimiento, el intercambio de saberes. Tareas como pensar en articularnos.

7 DIALOGOS Y PRÁCTICAS DE LA AGROECOLOGÍA

En este primer encuentro, la mayor parte de quienes asistieron proviene de sectores campesinos que producen alimento a través de técnicas y conocimientos heredados y aprendidos en la tierra, perfeccionados mediante la observación, el ensayo y el error. Es por esto que el segundo día se centró en actividades de carácter práctico orientadas a relevar los fundamentos del saber campesino, particularmente en comprender al suelo como un superorganismo vivo, aliado esencial para la reproducción de la vida en la tierra

Dentro de los sectores campesinos hay agroecologías invisibles, es decir, mucha expresión tradicional de la agricultura y las actividades que la rodean, que aún no logra ser permeada del todo por la agroindustria y su forma de producir con agrotóxicos. La agroecología como expresión global del movimiento campesino ha podido dar cuenta de una gran diversidad de herramientas agroecológicas, es decir, prácticas, técnicas, tecnología, saberes y conocimientos sobre cómo mantener y recuperar las propiedades que emergen de los sistemas naturales.

El centro agroecológico Longaví con más de 12 años de experiencia en la difusión de herramientas agroecológicas y creación de espacios de organización y preparación colectiva de Bioinsumos que han denominado “Biofábricas comunitarias Campesinas” quiso plasmar esta experiencia en un día de prácticas, talleres y laboratorios campesinos de suelos a todxs lxs asistentes al encuentro.

Primer Bloque: “DESAYUNO DE LOS MUNDOS”

Al comenzar el segundo día se realizó una actividad denominada “Desayuno de los mundos”, espacio pensado para estimular la reflexión política sobre las posibilidades que se nos presentan a futuro para el avance del movimiento agroecológico tanto en el campo como en la ciudad.

Preguntas motivadoras:

- ¿Qué podemos aprender de la historia y vida campesina para enfrentar la situación actual?
- ¿Qué nos enseñan lxs campesinos para enfrentar la crisis climática? (Pandemias, incendios, pérdida de biodiversidad, sequía)
- Eje de la salud y alimentación
- Eje de expresiones del patriarcado y resistencia de mujeres campesinas
- Eje colectivización y propiedad privada



Segundo Bloque:

“UNA MIRADA DINÁMICA Y PROFUNDA A NUESTROS SUELOS”

Posterior al desayuno, tuvimos una breve introducción a la actividad central del día mediante una presentación buscamos lograr una comprensión del suelo como un gran organismo vivo, un sistema complejo y dinámico del cual aún se conoce muy poco pero que manifiesta patrones de organización que al ser observados e imitados nos permiten trabajar en armonía dentro del agrosistema y recuperar nuestros suelos, que es la base de toda vida.

Se acomodaron 4 laboratorios campesinos de suelos, actividades prácticas para comprender el suelo desde un paradigma integrador y sistémico, y principios que nos permiten trabajar en diversidad de contextos. Con una potente participación y reflexión de parte de lxs asistentes, se dividieron en 4 grupos que simultáneamente rotaban por cada laboratorio para hacer los experimentos que nos permiten comprobar de manera práctica y reflexiva diversos procesos que podemos establecer en nuestros predios, superando la mera aplicación de insumos, por una agricultura integral que es reflejo del conocimiento campesino.

Laboratorios campesinos

1. Técnicas de conservación de suelo y agua, mediante un Erosionómetro que permite el estudio práctico de la erosión en un modelo a escala y efectos de la lluvia sobre un suelo descubierto.



2. Laboratorio microscópico, conociendo diversos microorganismos que pueblan un suelo sano.



3. Muestras de abonos y preparados: Diversos abonos sólidos y líquidos, usos y aplicaciones y cómo identificarlos.



4. Indicadores de calidad de suelo y pruebas de ciencia campesina: pruebas dinámicas y prácticas fáciles de aplicar para evaluar diversos indicadores de calidad de suelos.



Tercer Bloque:

“TALLERES PRÁCTICAS CAMPESINAS”

Posterior al almuerzo, pasamos a la elaboración colectiva de dos herramientas agroecológicas que permiten el ciclaje de nutrientes del predio para recuperar la salud de los suelos y la producción de alimentos de alta calidad a través de procesos fermentativos. Se dividieron 2 grupos para elaborar Ensilaje de microorganismos nativos y Biol, una vez elaborado cada grupo explicó al otro grupo la elaboración y principios de cada herramienta.



8

REFLEXIONES FINALES

Durante la tarde del día domingo a modo de cierre, en una asamblea posterior al almuerzo, abrimos el micrófono para que las personas en representación de organizaciones o territorios, pudiesen dar a conocer sus ideas y sensaciones en torno a los resultados del primer encuentro de agroecología y las proyecciones que ven para generar nuevas instancias como esta. Despidiendo el encuentro destacando lo valioso de darnos dos días para reflexionar, compartir experiencias y articular acciones en función de las transformaciones imprescindibles para seguir habitando un planeta que resiste los embates de un capitalismo extractivista, que solo ve en la naturaleza una fuente de ganancia y a las comunidades humanas como fuerza de trabajo en constante proceso de pauperización.

– “Ha sido una experiencia enriquecedora, nos dimos cuenta que cada comuna tiene su problema y son muy parecidos a los de las demás. Los conocimientos, uno hace trabajo de una u otra forma, pero estamos todos luchando por lo mismo y eso me enriquece. Llevar los conocimientos a la comuna es importante, muchas gracias por el recibimiento, que no se pierda y sigamos en comunicación, es buenísimo recuperar nuestros espacios.”

– “Agradecemos el tremendo encuentro donde vimos representados muchos sectores rurales de distintas partes, pero la lucha es la misma, por seguir en el campo, por seguir produciendo alimento que es lo que hacen los campesinos y hemos defendido, es nuestra opción y una forma de vida. La Agroecología y la soberanía alimentaria es el camino alternativo al modelo de saqueo y explotación de los seres humanos y de los recursos naturales. Campo, mar y ciudad, debe ser una importante articulación. Los incendios, la sequía, la falta de agua, la falta de tierra, todas esas cosas están perdiéndose. La lucha sigue, a seguir cuidando las semillas, los cuidados y los saberes. Involucrar a los niños y jóvenes a producir comida y entregar conocimientos que vimos durante el encuentro, no hay una receta única hay que seguir produciendo sano, limpio y justo.”





- “Desde Quirihue, es una comuna cerrada y tenemos las mismas problemáticas visibilizadas, como la escasez hídrica, ecosistemas que están muriendo. Además de agradecer y llevarme la sabiduría entregada amable y abiertamente, le solicitamos apoyo. Somos una comunidad alejada de la agroecología donde los agroquímicos reinan. Tenemos que seguir replicando y ampliando eso que aprendemos acá. Solicita formalmente para apoyar a Quirihue en su lucha por la recuperación del Estero Quiñicavén.”
- “Agradecemos grandemente desde San Nicolás, cuando nos invitaron a participar dijimos altiro que sí. La segunda vez que vinimos, visitamos un predio del CAEL. San Nicolás tiene granjas modelo en media hectárea se implanta un sistema biodiverso, invernaderos, chacras, hortalizas. Es un sistema hermosísimo, difícil pero se puede porque toda la alimentación del campo sale de nuestros animales y eso nutre nuestros predios y germinamos la semilla. Somos cuidadoras de semillas, pero también las vamos entregando, pasando de mano en mano y esas semillas se van devolviendo. Te paso 6 y al otro año llegan 8 o 10. Vamos incorporando a otros agricultores a la agroecología y no todos pueden. Muchos quieren ver una lechuga plantada y lista para comer y la venta y no puede ser así. Me voy con muchas cosas nuevas que experimentaré en mi granja y agradezco a las compañeras que asistieron y dejaron a su familia y su trabajo, eso se valora mucho. Siempre en los encuentros somos siempre las mismas porque creemos en esta alternativa, creemos en que tenemos que seguir luchando para alimentar a nuestros pueblos, a nuestras familias y a seguir luchando y trabajando para un buen vivir.”
- “Estamos emocionados desde Palquibudi, ver cómo se preparó el encuentro. Todo el equipo del CAEL que gestó esta instancia. A veces se pierde la motivación, pero escuchar estos discursos nos permite volver con más fuerza, hay que accionar desde lo que uno siente, estoy super agradecido de todo lo que removi6 y propuso este encuentro.”

- “Desde la Cucha de Concepción quiero dar las gracias a todas las personas con las que hemos podido compartir y aprender muchísimo. Desde hace como 3 años que estamos viniendo, intentando comprender todo lo que sucede en el campo, intentando aprender y poder transmitir la sabiduría en la ciudad, también invitarles a que se rescaten experiencias de lucha de las ciudades. Ayer hablamos de conflictos y eran transversales. En Concepción se peleó 10 años contra un terminal de gas y el día de ayer al parecer se detuvo el proyecto. Hubo una serie de acciones, de estrategias, de redes que se hicieron y esta experiencia se puede compartir. Se puede convocar a las redes generadas en caso de alguna actividad. Siempre detrás de esto está la lucha y la organización popular. Si bien es agotador estar siempre atento a las amenazas que no se detienen y para ir pensando en superar eso a nivel macro necesitamos de estos espacios. Creo que la conclusión es que se debe repetir, el otro año puede ser otra la sede, puede ser más amplia la organización, colectivizar y lograr más avance en la reflexión. Tenemos el compromiso de transmitir lo que hemos vivido en este encuentro, como replicar las cosas que ocurren acá y cómo podemos hacer cosas en conjunto. Importante no caer en la dependencia de las instituciones porque nos quita niveles de autonomía.”
- “Estamos súper contentos por haber participado en este encuentro. Aún no le digo eso a nadie, nosotros el año pasado organizamos un intercambio de semillas, queremos hacer uno en mayo e invitar a todos, tenemos que seguir debatiendo, conversando, activando nuestros lugares y desde ahí decidir cómo seguir avanzando. Contarles que es un proyecto de relleno sanitario que fue rechazado hace poco en el estudio de impacto ambiental, ha habido avances por parte del proyecto para volver a intentar instalarlo. Le puedo invitar a las mesas de trabajo y sumarnos a otras actividades que hemos desarrollado para seguir fortaleciéndonos.”

- “Como reflexión final me quedó resonando la idea de una escuela, creo que hay muchos saberes, da para seguir conversando dos meses. Otra cosa que es super potente es el dispositivo de autonomía que son las biofábricas que es la forma de ir implementando la autonomía. Otra cosa es que se integró profundamente a las infancia, tema que se tiene que poner en valor, no es cuestión de adultos, sino de una generación completa que debe hacerle frente a la crisis. El colapso es hoy y no hay tiempo para diagnósticos tan profundos, hay que pasar a la acción y estar en red entre territorios. Ayer salió la pregunta ¿cómo nos organizamos mejor? Parece básico pero no sabemos y tenemos que ir mejorando, desde la vida campesina no solo en el campo sino también en la ciudad, que debe aprender esa forma de vida. Tenemos la necesidad de estar más conectados con la realidad de las personas que trabajan la tierra, no solo que sea un medio de compra, sino comprender el medio social y que el vínculo sea político y hacerse parte de este vínculo, que sea una red humana. Ojalá que siga prosperando con biofábricas en distintos territorios y seguir en conexión. Me voy con esta idea de que desde otros territorios para venir en un tiempo más prolongado para poder venir con más ganas a aportar.”

Los y las campesinas son parte fundamental de la fuerza de trabajo que sostiene en sus hombros el modelo agroexportador, el cual produce ganancias colosales a las empresas, miseria al campesinado y devastación a la naturaleza. El despojo histórico al mundo campesino desde el Estado y los terratenientes -hoy empresarios del agronegocio- ha generado que aún con las condiciones adversas de vida, se logren convocar encuentros y organizaciones que van plasmando sueños en torno a la construcción de otras formas de vida y economía.

Este encuentro intentó materializar esas ganas de seguir arando surcos que tensionen y agrieten al capital mediante nuestras prácticas comunitarias, potenciando la autonomía de nuestros procesos



productivos, cuestionando sus tiempos y el ritmo al que nos somete diariamente, politizando nuestro cotidiano, criticando como mata la tierra y roba las aguas por la absurda necesidad de transformar el alimento en mercancía.

La Agroecología y la Autonomía Alimentaria fueron unas de las consignas relevantes de este encuentro, en el que se tejieron caminos por donde transitaron conversaciones llenas de saberes y prácticas, las cuales fueron comunicadas desde diversos territorios, pero que finalmente convergen en un sentir y lucha: el cuidado de las semillas, la visibilización y valor de las mujeres campesinas, la importancia de volver a los saberes ancestrales, el acceso a la tierra, el apoyo mutuo, el abastecimiento colectivo y así muchísimas otras que van concretando y que a la vez son parte del horizonte de esta red humana que se fortalece en el intercambio de experiencias, conocimientos y sentires.

Finalmente, sistematizar nuestras prácticas es fundamental para hacer una lectura crítica del proceso y poder compartir nuestras experiencias al conjunto del pueblo organizado, recogiendo aportes que nazcan de nuestro encuentro, el cual busca contribuir con el diseño de una estrategia popular comprometida con la superación de este modelo de muerte que se nos impone y continuar la marcha de la transformación social desde abajo.

“Lo que planteamos es generar una agenda propia como clase campesina y reconocernos como tal. Convocamos a diversas organizaciones del campo y afines que llevan tiempo trabajando desde la idea de recampesinizar la vida”.



CADÁVER EXQUISITO

Las manos del campo labran la tierra, la tierra nos labra las manos es un trato justo por la comida, las semillas y la vida con entrega la tierra. Como no voy a ser libre en el campo, si es ese el lugar en donde vuelvo a ser mi esencia, vuelvo a ser naturaleza.

Muy agradecida (¿?) de la experiencia, siempre he sido un bicho raro y a medida que encuentro me siento en casa.

Creo que la lucha por conservar la vida en cualquier forma se vuelve mas fuerte y espero que todos tengamos oportunidad de conocer el trabajo para desarrollarlo en casa.

El Trafkintu como herramienta de retorno.

Cada núcleo tiene modos de cuidarse y entre núcleos (¿?) cuidarse.

Querer recuperar la identidad, imponiendo su propia realidad.

La segmentación como arma de autoboiicot.

El encuentro fue muy motivador, tenemos mucho por realizar y aportar a este mundo.

Cuidemos la naturaleza y las semillas que es vida, vida pura es vida sana.

Agradecida por la invitación. Muy enriquecida de tanto crecimiento.

Me voy con el corazón contento de ver como compas en los campos sueñan y luchan desde su primer hasta su último aliento.

Ya estamos hartos de este despojo, hartos de nuestros muertos.

Tierra y libertad.

Como dirían compas de otras tierras, porque las manos son nuestras y nuestro es el alimento que prospera.

Muy bueno, muy entretenido, me sorprendió ver mujeres jóvenes tan comprometidas con sus bebés en sus brazos que están dispuestas a luchar por sus ideales.

Fuerza, esperanza, un abrazo a todes.

Somos conjunto de capas que debemos impedir fugas hilando redes que mantienen latente nuestro núcleo que es oro de aquello que el sistema nos quiere arrebatat.

¡Autonomía alimentaria ahora!





Longaví
2023